

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ



УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х.Халикова АН РТ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 МЕТОДИКА АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Разработчик:

Старший научный сотрудник отдела средневековой археологии, к.ист.н.
З.Г.Шакиров



Рабочая программа одобрена Учёным советом Института археологии им. А.Х. Халикова
АН РТ, протокол № 2 от 18.06.2020 г.

Ученый секретарь  / Бочаров С.Г. /

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика полевых археологических исследований» является усвоение аспирантами современных подходов к характеристике как общеметодологических принципов работы с археологическими источниками, так и изучение конкретных их комплексов и отдельных разновидностей. Особенностью курса выступает работа, прежде всего, с вещественными историческими источниками.

Задачи дисциплины:

1. Изложение основных проблем методики полевых археологических исследований;
2. Изучение различных видов, типов, групп методик полевых археологических исследований;
3. Учет современных достижений отечественной и зарубежной науки о методике изучении археологических вещественных исторических источников как совокупной документальной базы исторического познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Методика полевых археологических исследований» по направлениям подготовки аспирантов (соискателей), относящаяся к дисциплинам по выбору аспиранта и входящая в раздел обязательных дисциплин образовательной составляющей, предусматривает развитие компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе.

Предмет читается на 1 (2 семестр) курсе аспирантуры по профилю «Археология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «Методика полевых археологических исследований» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения (ПК-1);
- способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала (ПК-2);

Таблица 1

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать (ОПК-13)	Не знает теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые в научных исследованиях по профилю обучения	Не знает содержание и методику археологического исследования, электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования	содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования	электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения

<p>Уметь (ОПК-1У)</p>	<p>Не умеет применять методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не умеет теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования по профилю обучения</p>	<p>Умеет применять теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования по профилю обучения</p>	<p>применять методику проведения отдельных видов и этапов исследования</p>	<p>применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования</p>
<p>Владеть (ОПК-1В)</p>	<p>Не владеет знаниями теоретических подходов, понятийным аппаратом, необходимыми для разработки методологии научного исследования по профилю обучения</p>	<p>Не владеет методикой проведения отдельных видов и этапов исследования по профилю обучения</p>	<p>Владеет знаниями теоретических подходов, понятийным аппаратом, необходимыми для разработки методологии научного исследования по профилю обучения</p>	<p>Владеет методикой проведения отдельных видов и этапов исследования</p>	<p>методологией электронного информационного поиска и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения</p>

ПК-1 - Способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

<p>Знать (ПК-13)</p>	<p>Не знает способы анализа имеющейся информации</p>	<p>Не знает способы анализа имеющейся информации и сущность информационных технологий</p>	<p>способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.</p>	<p>сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;</p>	<p>свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.</p>
<p>Уметь (ПК-1У)</p>	<p>Не умеет ставить задачи</p>	<p>Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;</p>	<p>применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</p>	<p>решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;</p>	<p>- организовывать и производить сбор и обработку информации.</p>
<p>Владеть (ПК-1В)</p>	<p>Не владеет методами самостоятельного анализа имеющейся информации</p>	<p>Не владеет - методами исторического исследования, основанными на принципах историзма и объективности</p>	<p>методами самостоятельного анализа имеющейся информации.</p>	<p>Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Владеет практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>

ПК-2 - Способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала

<p>Знать (ПК-23)</p>	<p>Не знает способы анализа имеющейся информации</p>	<p>Не знает методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.</p>	<p>способы анализа имеющейся информации</p>	<p>сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;</p>	<p>свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.</p>
<p>Уметь (ПК-2У)</p>	<p>Не умеет ставить задачу</p>	<p>Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;</p>	<p>применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</p>	<p>решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;</p>	<p>организовывать и производить сбор и обработку информации.</p>
<p>Владеть (ПК-2В)</p>	<p>Не владеет методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</p>	<p>Не владеет методами осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли</p>	<p>методами комплексного исследования в профессиональной отрасли</p>	<p>современной методологией и методикой работы со специальной литературой и навыками критического анализа и оценки археологических источников.</p>	<p>практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

<p>Знать (УК-1З)</p>	<p>Не знает методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>
<p>Уметь (УК-1У)</p>	<p>Не умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>
<p>Владеть (УК-1В)</p>	<p>Не владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>

		их задач в профессиональной сфере	исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	профессиональной сфере	практических задач в профессиональной сфере
--	--	-----------------------------------	---	------------------------	---

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Время проведения 1 год обучения.

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах						Компетенции
		Л	С	П	ЛЗ	СР	Всего	
1.	Археологические источники.	8					8	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
2.	Археологические памятники.	8					8	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
3.	Общие задачи исследования археологических памятников.	4					4	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
4.	Разведка археологических памятников.		5				5	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
5.	Археологические раскопки.		5				5	<i>ОПК-1, ПК-2</i>
6.	Полевой дневник и рабочий чертёж.					7	7	<i>УК-1</i>
7.	Полевая научная фотография.					7	7	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
8.	Отчёт о полевых археологических исследованиях.					7	7	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2</i>
9.	Полевая консервация объектов.					9	9	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
10.	Консервация вещей.					8	8	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
11.	Полевая лаборатория.					7	7	<i>ПК-1, ПК-2</i>
12.	Реставрация в полевых условиях.					7	7	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
13.	Анализы и взятие проб.					7	7	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
14.	Полевая археологическая документация.					7	7	<i>ПК-1</i>
15.	Научная реконструкция в археологии.					7	7	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
16.	Описание археологического материала.					5	5	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
17.	Промежуточная аттестация (зачет)							<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>
18.	ИТОГО	20	10			78	108	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Археологические источники.	Археологическое источниковедение. Категории археологических памятников. Основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд. Понятие археологической культуры. Относительная и абсолютная хронологии. Возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов. Методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, спектрография, металлография, дендрохронология и др.
2.	Археологические памятники.	Основные виды археологических памятников: поселения (стоянки, селища, городища), погребальные сооружения (грунтовые могилы, курганы, кенотафы, гробницы, мавзолеи, склепы дольмены), производственные сооружения (древние выработки, мастерские, остатки оросительных систем, клады) и памятники духовной жизни (менгиры, кромлехи, архитектурные памятники, изобразительные памятники), подводные памятники. Культурный слой и стратиграфия. Закрытые и открытые комплексы.
3.	Общие задачи исследования археологических памятников.	Нормативные документы. Положение о порядке проведения археологических полевых работ. Общие принципы раскопок. Регламентация полевых археологических работ. Открытые листы. Организация полевых археологических исследований. Оборудование, материалы, средства жизнеобеспечения. Основные правила безопасности при проведении полевых работ. Порядок получения Открытых листов на право проведения археологических исследований и их виды (археологические наблюдения, разведки и раскопки) согласно Положению от 27 ноября 2013 г. Порядок проведения археологических наблюдений и разведок и виды необходимой документации при их осуществлении. Археологические разведки на землеотводах. Порядок проведения археологических раскопок. Спасательные археологические полевые работы. Отчетность о выполненных археологических полевых работах. Порядок рассмотрения научных отчетов. Требования к профессиональным знаниям и навыкам исследователя. Оформление научных отчетов о результатах проведения археологических полевых работ.
4.	Разведка археологических памятников.	Задачи и виды археологических разведок, их организация. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников. Историческая геология, береговые террасы, лёсс и делювий, реки и овраги. Дюны. Почвы. Пещеры. Стоянки послеледникового периода. Торфяники. Основные приёмы обнаружения археологических памятников. Полевые работы на обнаруженном памятнике.

5.	Археологические раскопки.	<p>Раскопки могильников. Виды могильников и основные принципы их полевого изучения. Основные задачи изучения могильников. Виды погребальных сооружений и захоронений. Раскопки бескурганных могильников. Дораскопочные работы. Раскопки верхнего слоя. Раскопки курганных могильников. Сведения о кургане. Предраскопочное исследование внешней части кургана. Раскопки насыпей курганов, основные методы. Раскопки курганов с каменными оградами и каменными набросками. Исследование погребений. Фиксация материалов погребений. Особенности погребений.</p> <p>Раскопки поселений. Предраскопочные исследования. Выбор места раскопок. Некоторые общие принципы раскопок. Стратиграфическая характеристика. Состав слоя. Формы залегания, границы слоя и его образование. Цвета слоёв. Структура слоя. Основные правила раскопок. Сохранение предметов во время раскопок. Остатки сооружений. Ямы.</p>
6.	Полевой дневник и рабочий чертёж.	Полевой дневник и рабочий чертёж. Фиксация артефактов. Фиксация профилей. Фиксация объектов на плане.
7.	Полевая научная фотография.	Полевая научная фотография и киносъёмка. Заключительный отчёт по раскопу.
8.	Отчёт о полевых археологических исследованиях.	<p>Нормативные документы. Порядок написания и требования к написанию Отчета согласно Положению от 27 ноября 2013 г. Основной понятийный аппарат, используемый археологами при составлении полевой документации и написании научных отчетов о результатах археологических исследований.</p> <p>Оформление научных отчетов о результатах проведения археологических полевых работ.</p>
9.	Полевая консервация объектов.	<p>Внесение в полевую опись и этикирование, упаковку, транспортировку и хранение коллекций. Передача в государственную часть музейного фонда Российской Федерации. Фиксирование массового материала.</p> <p>Полевая консервация объектов и находок. Ландшафт. Курганные насыпи, каменные могильники, жальники, могильные каменные оградки, дольмены, менгиры. Меры по консервации архитектурных остатков. Консервацию раскопа и отдельных выявленных объектов.</p>
10.	Консервация вещей.	Описание. Обработка данных. Обработка предметов органического происхождения. Обработка неорганических материалов (неметаллических). Металлы.
11.	Полевая лаборатория.	<p>Сортировка массовых и индивидуальных находок, снабженных этикеткой, после извлечения из почвы.</p> <p>Сухая и мокрая очистка разных видов находок.</p> <p>Упаковка и хранение образцов почвы.</p> <p>Упаковка и хранение образцов древесного угля.</p> <p>Взвешивание массового керамического материала.</p> <p>Статистическая обработка массового материала.</p> <p>Электронная обработка полученных в процессе раскопок материалов.</p> <p>Ведение журнала с фиксацией и описанием индивидуальных</p>

		находок и образцов, согласно археологическому контексту.
12.	Реставрация в полевых условиях.	Реставрация археологических предметов в полевых условиях. Документация.
13.	Анализы и взятие проб.	Флотация. Съёмка наскальных изображений. Анализ вещества. Анализ структуры. Экспериментальное моделирование древних технологий. Анализы для радиоуглеродной датировки. Термолюминесцентный анализ. Спорово-пыльцевой анализ. Дендрохронология.
14.	Полевая археологическая документация.	Принципы текстового описания памятников или раскопов. Параметры памятников, раскопов, стратиграфии и находок. Терминология. Структура описания. Составление точных топопланов для памятников. Геодезических приборы (нивелир, теодолит, тахеометр). Типы планов и карт. Пользование компасом для ориентировки на местности и точного нанесения памятников и географических объектов на план. Навигационные приборы. Основы фотофиксации. Составление планов раскопов и чертежах профилей. Полевая ГИС.
15.	Научная реконструкция в археологии.	Факты и интерпретация. Уровни интерпретации. Факт и гипотеза. Неоднозначность исторической интерпретации. Этнографические параллели. Антропологические данные. Данные лингвистики. Простейшая реконструкция. Описательная реконструкция. Лабораторная реконструкция. Архитектурная реконструкция.
16.	Описание археологического материала.	Описание. Обработка данных. Классификация. Сравнительно-исторический метод: сравнительно-типологический, сравнительно-генетический и сравнительно-диффузионный варианты. Основы статистики. Задачи статистической обработки фактов и наблюдений в археологии. Исходные данные. Способы представления и первичная группировка. Язык описания и его структура. Средства описания. Качественные и количественные признаки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 4

Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Археологические источники.	Л	Археологическое источниковедение. Основные понятия в археологии.	КЛ
2.	Археологические памятники.	Л	Основные виды археологических памятников.	КЛ
3.	Общие задачи исследования	Л	Положение о порядке проведения археологических полевых работ.	КЛ

	археологических памятников.		Регламентация полевых археологических работ. Открытые листы. Отчетность о выполненных археологических полевых работах.	
4.	Разведка археологических памятников.	С	Задачи и виды археологических разведок, их организация.	УО
5.	Археологические раскопки.	С	Раскопки могильников. Виды могильников и основные принципы их полевого изучения. Основные задачи изучения могильников. Раскопки поселений. Предраскопочные исследования. Выбор места раскопок. Некоторые общие принципы раскопок.	УО
6.	Полевой дневник и рабочий чертёж.	СР	Полевой дневник и рабочий чертёж.	УО
7.	Полевая научная фотография.	СР	Полевая научная фотография и киносъёмка.	УО
8.	Отчёт о полевых археологических исследованиях.	СР	Составление научного археологического отчета.	УО
9.	Полевая консервация объектов.	СР	Полевая консервация объектов и находок.	УО
10.	Консервация вещей.	СР	Особенности извлечения из слоя разных видов находок и правила их консервации	УО
11.	Полевая лаборатория.	СР	Камеральная обработка находок в полевых условиях	УО
12.	Реставрация в полевых условиях.	СР	Реставрация археологических материалов в полевых условиях. Документация.	УО
13.	Анализы и взятие проб.	СР	Методика анализа и взятие проб в полевых условиях.	УО
14.	Полевая археологическая документация.	СР	Полевая документация. Топография в полевых археологических исследованиях	УО
15.	Научная реконструкция в археологии.	СР	Научная реконструкция в археологии.	УО
16.	Описание археологического материала.	СР	Описание археологического материала.	УО

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО – устный опрос (собеседование), Р – реферат, П – проект, Д – доклад, КЛ – конспект лекции, ГД – групповая дискуссия и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1	Археология. М., 2013.		3
2	Кореневский С. Н. Раскопки курганов Предкавказья. М. 2012.		
3	Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии. М. 2011.		
4	Мультидисциплинарные исследования в археологии. Выпуск 2. Городища и поселения. - Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2015. – 197 с. Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/multidisp-2-2015.pdf		

Дополнительная литература			
5	Авдусин Д. А. Полевая археология СССР. М., 1980	В свободном доступе	3
6	Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика). М., 2006.		
7	Мартынов А. И., Шер Я. А. Методы археологического исследования. М., 2002.		
8	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации. М, 2013.		

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Археология, этнография и антропология Евразии http://www.archaeology.nsc.ru/Lists/List9/AllItems.aspx	В свободном доступе с компьютеров АН РТ и по паролю при удаленном доступе	
2	Российская археология http://www.archaeolog.ru/?id=22		
3	Археологическая информационная система www.archaeology.ru		
4	Археология России http://www.archeologia.ru/		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Лекционные занятия	Ауд. 119, Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)	Академии наук РТ
2	Семинары	Ауд. 119 Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)	Академии наук РТ
3	Самостоятельная работа студентов	Читальный зал. (компьютеры для работы с интернет-ресурсами)	Академии наук РТ

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Методика археологических исследований» предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления аспирантов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые оценочные средства для текущего контроля
Вопросы для устного опроса

Задачи археологической разведки.

Виды археологических разведок.

Подготовка к археологической разведке.

Осмотр местности.

Подъёмный материал.

Съёмка плана.

Описание памятника.

Авиаразведки.

Подводные разведки.

Применение технических средств при разведочных работах.

Раскопки могильников.

Вскрытие могильных ям.

Расчистка костяка.
Раскопки курганов.
Механизация при раскопках курганов.
Разбивка раскопа.
Раскопки по пластам.
Разборка сооружений.
Раскопки стоянок и селищ.
Раскопки городов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Примерные вопросы промежуточной аттестации (зачет)

1. Виды археологических памятников.
2. Археологические источники.
3. Культурный слой и стратиграфия.
4. Задачи и виды археологических разведок.
5. Организация археологических разведок.
6. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников.
7. Приёмы обнаружения археологических памятников и полевые работы на обнаруженном археологическом памятнике.
8. Виды могильников, основные принципы их полевого изучения.
9. Виды погребальных сооружений и захоронений.
10. Раскопки бескурганных могильников.
11. Раскопки курганных могильников.
12. Исследование погребений.
13. Виды поселенческих памятников.
14. Предраскопочное исследование, выбор места раскопок на поселении.
15. Стратиграфия поселенческих комплексов.
16. Основные правила раскопок.
17. Полевая фиксация и документация.
18. Заключительный отчёт о проведённых полевых работах.
19. Полевая консервация.
20. Консервация в полевой лаборатории.
21. Анализы и взятие проб. Документация.
22. Научная реконструкция в археологии.

23. Организация полевых археологических исследований.
24. Оборудование, материалы, средства жизнеобеспечения при проведении полевых археологических работ.
25. Основные правила безопасности при проведении полевых археологических работ.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено